Aneks do statutu XII Liceum Ogólnokształcącego im Stanisława Wyspiańskiego w Łodzi – nauczanie zdalne

Podstawa prawna

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe.

Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i sportu z dnia 31 grudnia 2002 r.

 w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.

Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki w sprawie organizowania i prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

**§1**

Aneksokreśla szczegółowe warunki organizowania i prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w szkole w przypadku zawieszenia zajęć.

**§2**

1. W przypadku zawieszenia na okres powyżej dwóch dni dyrektor organizuje dla uczniów zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Zajęcia te są organizowane nie później niż od trzeciego dnia zawieszenia zajęć.

2. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość są realizowane z wykorzystaniem szkolnej platformy Office 365 oraz dziennika elektronicznego.

3. O sposobie realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość dyrektor informuje organ prowadzący i organ sprawujący nadzór pedagogiczny.

4. W szczególnie uzasadnionych przypadkach dyrektor szkoły za zgodą organu prowadzącego i po uzyskaniu pozytywnej opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny, mogą odstąpić od organizowania dla uczniów zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

5. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość są organizowane

w oddziałach, grupie oddziałowej, grupie międzyoddziałowej, grupie klasowej, grupie

międzyklasowej lub grupie wychowawczej.

**§3**

1. Realizacja zajęć edukacyjnych w kształceniu zdalnym odbywa się w oparciu o istniejący plan zajęć. Czas rozpoczynania kolejnych lekcji jest zgodny z rozkładem dzwonków dla nauczania w trybie stacjonarnym.
2. Wszystkie zajęcia są prowadzone online w czasie rzeczywistym z wykorzystaniem szkolnej platformy Office 365 aplikacji Teams.
3. Lekcja trwa 45 minut:
4. 30 minut online przed komputerem
5. 15 minut pracy własnej uczniów, w czasie której nauczyciel jest dostępny dla uczniów, monitoruje pracę uczniów, uczniowie umieszczają rozwiązania zadań, wykonane prace itp. w zakładce Notes w aplikacji Teams.
6. W uzasadnionych przypadkach dyrektor może dopuścić prowadzenie tych zajęć w czasie nie krótszym niż 30 minut i nie dłuższym niż 60 minut.
7. Uczniowie mają obowiązek włączać w trakcie lekcji kamerki (chyba, że nauczyciel prowadzący lekcję postanowi inaczej)
8. W czasie lekcji nauczyciel sprawdza frekwencję uczniów i odnotowuje ją w dzienniku elektronicznym.
9. Nauczyciele zapisują informacje o zadanej pracy domowej podczas każdej lekcji  w dzienniku elektronicznym  Mantica w zakładce praca domowa. Praca domowa powinna wynikać z przebiegu lekcji i mieć wartość utrwalającą zdobyte na lekcji umiejętności. Nauczyciel powinien też indywidualizować pracę domową.
10. Nauczyciel jest zobowiązany do realizacji tematów na bieżąco zgodnie z obowiązującym tygodniowym rozkładem zajęć, stosując różnorodne formy pracy.
11. Organizując kształcenie na odległość nauczyciel musi uwzględniać możliwości ucznia oraz zasady bezpiecznego korzystania przez uczniów z urządzeń umożliwiających komunikację elektroniczną
12. Zakres przekazywanych treści i ilość zadań do samodzielnego wykonania przez ucznia z jednego przedmiotu powinny uwzględniać równomierne obciążenie ucznia. Nie powinny być zbyt obszerne, aby nie przerosły możliwości psychofizycznych uczniów. Instrukcje udzielane uczniom powinny być podane w sposób zrozumiały dla uczniów.
13. W ramach realizacji zajęć z wychowania fizycznego ze względów bezpieczeństwa uczniowie wykonują ćwiczenia fizyczne w domu tylko podczas obecności rodziców.
14. Usprawiedliwianie nieobecności uczniów na lekcjach odbywa się mailowo tylko przez dziennik elektroniczny z konta rodzica.
15. Ocenianie postępów w nauce odbywa się zgodnie ze Statutem szkoły.
16. Uczniowie są zobligowani do regularnego odczytywania wiadomości w dzienniku elektronicznym Mantica oraz na platformie Office 365.

**§4**

1. W trakcie nauczania zdalnego szkoła realizuje wszystkie zadania w zakresie zapewnienia pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie online lub w kontakcie bezpośrednim.
2. Pedagog, psycholog szkolny oraz nauczyciele podejmują działania:
3. Pedagog i psycholog udostępniają materiały psychoedukacyjne dotyczące motywowania uczniów przez rodziców do zdalnej nauki, sposobów radzenia sobie ze stresem, bezpieczeństwa i higieny pracy przy komputerze, działań o charakterze profilaktycznym, cyberprzemocy, radzenia sobie z trudnymi emocjami: Jak radzić sobie ze stresem, Trening budowania pozytywnej samooceny.
4. Umożliwianie codziennych kontaktów z nauczycielami i pedagogiem, psychologiem: kontakt telefoniczny, mailowy, wideokonferencje, bezpośredni, inne ustalone wspólnie.
5. Prowadzenie przez pedagoga i psychologa szkolnego dyżurów w szkole lub telefonicznych oraz mailowych dla rodziców lub w innej, wspólnie ustalonej formie.
6. Prowadzenie indywidualnych spotkań pedagoga, psychologa z dzieckiem w bezpośrednim kontakcie lub z wykorzystaniem szkolnej platformy.
7. Reagowanie na wszelkie niepokojące objawy, np. przygnębienie, utrzymywanie kontaktu z uczniami i ich rodzicami, szczególnie tymi, u których występowały wcześniej problemy, zachęcenie uczniów do korzystania z pomocy koleżanek i kolegów z klasy
8. Dostarczanie informacji o możliwych konsultacjach ze specjalistami i stały kontakt z pedagogiem i psychologiem.
9. Wyszukiwanie miejsc wsparcia dla rodziców i przekazywanie im informacji o pomocy psychologicznej i dydaktycznej (m.in. Psychologiczne Centrum Wsparcia dla Rodziców i Uczniów, Fundacja Szkoła na Widelcu-Paczka dobra).

**§5**

Szkoła zapewnia uczniom możliwość indywidualnych konsultacji z nauczycielami w miarę możliwości w bezpośrednim kontakcie. Grafik konsultacji dla uczniów i rodziców zamieszcza się w dzienniku elektronicznym.

**§6**

1. W uzasadnionych przypadkach, w okresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem

metod i technik kształcenia na odległość, dyrektor, w porozumieniu z radą pedagogiczną, może czasowo zmodyfikować odpowiednio:

1) tygodniowy zakres treści nauczania z zajęć wynikających z ramowych planów nauczania do zrealizowania w poszczególnych oddziałach klas

2) tygodniowy lub semestralny rozkład zajęć w zakresie prowadzonych w szkole zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

1. Dyrektor niezwłocznie informuje organ sprawujący nadzór pedagogiczny o modyfikacji tygodniowego zakresu treści nauczania z zajęć oraz tygodniowego lub semestralnego rozkładu zajęć.

**§7**

W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w związku z zawieszeniem zajęć z powodu wystąpienia zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną lub innego nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów dyrektor, w porozumieniu z radą pedagogiczną i radą rodziców, ustala potrzebę modyfikacji w trakcie roku szkolnego realizowanego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz, w razie potrzeby, modyfikuje ten program.

**§8**

W okresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość dyrektor przekazuje uczniom, rodzicom i nauczycielom informację o sposobie i trybie realizacji zadań w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, indywidualnego nauczania, zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.

 **§9**

1. W przypadku ucznia, który z uwagi na rodzaj niepełnosprawności nie może realizować zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w miejscu zamieszkania, dyrektor, na wniosek rodziców ucznia, organizuje dla tego ucznia zajęcia na terenie szkoły:

1) w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem lub inną osobą prowadzącą zajęcia lub

2) z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

– o ile jest możliwe zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki na terenie

Szkoły oraz na terenie szkoły nie występują zdarzenia, które mogą zagrozić bezpieczeństwu lub zdrowiu ucznia.

2. W przypadku ucznia, który z uwagi na trudną sytuację rodzinną nie może realizować zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w miejscu zamieszkania, dyrektor, na wniosek rodziców ucznia, może zorganizować dla tego ucznia zajęcia na terenie szkoły:

1) w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem lub inną osobą prowadzącą zajęcia lub

2) z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość – o ile jest możliwe zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki na terenie szkoły oraz na terenie szkoły nie występują zdarzenia, które mogą zagrozić bezpieczeństwu lub zdrowiu ucznia.

3. W uzasadnionych przypadkach, w szczególności, gdy nie jest możliwe zapewnienie

bezpiecznych i higienicznych warunków nauki na terenie danego przedszkola, szkoły, innej

formy wychowania przedszkolnego lub placówki, dyrektor, w porozumieniu z organem

prowadzącym, może zorganizować dla ucznia, o którym mowa w ust. 1 i 2, zajęcia na terenie

innej, wskazanej przez organ prowadzący, szkoły lub placówki. Przepisy ust. 1 i 2 stosuje się odpowiednio.

**§10**

W okresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość mogą być organizowane dla uczniów krajoznawstwo i turystyka, o ile nie jest zagrożone bezpieczeństwo lub zdrowie uczniów.

**§11**

W przypadku odstąpienia od organizowania zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, nauczyciele przekazują materiały lub informują rodziców oraz uczniów o dostępnych materiałach i możliwych sposobach utrwalania wiedzy i rozwijania zainteresowań przez ucznia w miejscu zamieszkania.