

Proponowane metody oceniania osiągnięć

Ocena osiągnięć uczniów powinna dotyczyć zarówno obszaru wiadomości, jak i umiejętności. Niezbędna jest indywidualizacja wymagań polegająca na dostosowaniu kryteriów ocen do uzdolnień oraz możliwości młodzieży, a także do uwarunkowań formalnych i organizacyjnych szkoły. Wymagania wobec uczniów podzielono w programie na podstawowe i rozszerzające. Wymagania podstawowe dotyczą ogółu, a wymagania rozszerzające dotyczą uczniów szczególnie zainteresowanych tematyką filozoficzną oraz przejawiających szczególne uzdolnienia w kierunku kształcenia filozoficznego. Odpowiadają one potrzebom uczniów o uzdolnieniach kierunkowych w zakresie przedmiotu filozofia.

1. Kryteria oceniania

Kryteria oceniania obejmują:

1. Znajomość treści kształcenia (poziom wiedzy):
2. a) poziom podstawowy: znajomość najważniejszych pojęć i stanowisk filozoficznych, kluczowych postaci i przedstawicieli szkół filozoficznych, zagadnień i pojęć z zakresu logiki i metodologii nauk,
3. b) poziom rozszerzony: poszerzanie wiadomości o aktualne informacje z zakresu filozofii, powiązanie treści nauczania z materiałem z zakresu pozostałych dziedzin humanistyki, tworzenie własnych interpretacji poznawanych teorii;
4. Aktywność ucznia (poziom umiejętności):
5. a) poziom podstawowy: uczestnictwo w dyskusjach, pracach indywidualnych i grupowych,
6. b) poziom rozszerzony: samodzielne przygotowywanie opracowań omawianej tematyki, udział w dodatkowych inicjatywach związanych z filozofią (konkursy, olimpiady, warsztaty, turnieje);
7. Wysiłek wkładany w osiąganie celów edukacyjnych (poziom postaw):
8. a) poziom podstawowy: zaangażowanie, sumienność i samodzielność podczas wykonywania zadań indywidualnych i prac kontrolnych,
9. b) poziom rozszerzony: kreatywność podczas wykonywania zadań oraz poszukiwanie nowych możliwości wykorzystania wiedzy i umiejętności filozoficznych (np. współtworzenie zajęć lekcyjnych dla kolegów i koleżanek, współorganizowanie spotkań poświęconych filozofii, samodzielne opracowywanie tekstów filozoficznych);
10. **Metody sprawdzania osiągnięć**

Metody sprawdzania osiągnięć obejmują:

1. a) prace kontrolne mające na celu sprawdzanie stopnia opanowania wiadomości: karty pracy, testy, prace klasowe, sprawdziany;
2. b) prace klasowe oraz zadania domowe służące sprawdzeniu stopnia rozumienia i krytycznej analizy zagadnienia filozoficznego: esej argumentacyjny, analiza materiałów źródłowych, ćwiczenia;
3. c) obserwacja ucznia służąca ocenie aktywności, opanowania zasad argumentacji i dyskusji oraz wykorzystania wiadomości i terminologii filozoficznej: dyskusja, debata, praca zespołowa;
4. d) prezentacje, referaty i projekty służące sprawdzeniu zaangażowania uczniów i stopnia zrozumienia nabytych wiadomości i umiejętności.

III. Szczegółowe kryteria oceniania

Ocena celująca

Uczeń:

- stosuje adekwatną i poprawną terminologię filozoficzną,
- prezentuje poznane kierunki, postaci i stanowiska filozoficzne,
- rekonstruuje i wyjaśnia argumentację zawartą w materiałach źródłowych,
- pracuje z zaangażowaniem podczas zajęć i w czasie samodzielnej pracy w domu,
- podejmuje samodzielną krytykę stanowisk filozoficznych,
- określa i broni własnego stanowiska w odniesieniu do poznanych wiadomości,
- poprawnie formułuje argumentację i nie popełnia błędów logicznych,
- uczestniczy w dodatkowych inicjatywach: konkursach, olimpiadach, warsztatach.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- stosuje poprawną terminologię filozoficzną,
- prezentuje poznane kierunki, postaci i stanowiska filozoficzne,
- rekonstruuje argumentację zawartą w materiałach źródłowych,
- pracuje z zaangażowaniem podczas zajęć i w czasie samodzielnej pracy w domu,
- prezentuje krytyczne uwagi oraz stawia trafne pytania do materiałów źródłowych,
- określa i broni własnego stanowiska w odniesieniu do poznanych wiadomości,
- poprawnie formułuje argumentację i nie popełnia błędów logicznych.

Ocena dobra

Uczeń:

- zna terminologię filozoficzną i stosuje niektóre pojęcia,
- odwołuje się do poznanych kierunków, postaci i stanowisk filozoficznych,
- rekonstruuje argumentację zawartą w materiałach źródłowych,
- pracuje aktywnie podczas zajęć i w czasie samodzielnej pracy w domu,
- stawia pytania do materiałów źródłowych,
- określa własne stanowisko w odniesieniu do poznanych wiadomości,
- formułuje argumentację i popełnia nieliczne błędy logiczne.

Ocena dostateczna:

Uczeń:

- zna terminologię filozoficzną,
- rozpoznaje kierunki, postaci i stanowiska filozoficzne,
- rozpoznaje stanowiska filozoficzne w materiałach źródłowych,
- pracuje podczas zajęć i wykonuje zadania domowe,
- stawia pytania do materiałów źródłowych,
- nie popełnia znacznych błędów logicznych podczas wypowiedzi ustnych i pisemnych.

Ocena dopuszczająca:

Uczeń:

- zna podstawowe pojęcia filozoficzne i logiczne,
- rozpoznaje najważniejsze kierunki, postaci i stanowiska filozoficzne,
- rekonstruuje główne tezy zawarte w materiałach źródłowych,
- pracuje podczas zajęć (niekiedy w asyście nauczyciela) i wykonuje zadania domowe.

Ocena niedostateczna: uczeń nie spełnia warunków przewidzianych na ocenę dopuszczającą.