

WYMAGANIA EDUKACYJNE

Szkoła: XII LO im. S. Wyspiańskiego w Łodzi

Przedmiot: język łaciński z kulturą antyczną.

Nauczyciel: mgr Monika Warzywoda-Rock.

Program nauczania: Cognoscite - program nauczania j. łacińskiego i kultury antycznej

Wymiar godzin: 1 godzina tygodniowo

Inne wymagania formalne: uczeń musi prowadzić zeszyt przedmiotowy.

Formy oceniania wiadomości i umiejętności ucznia:

- pisemne prace klasowe: 2 w semestrze,
- kartkówki (zakres materiału 3 ostatnie lekcje),
- odpowiedzi ustne, czytanie tekstów łacińskich,
- pisemne prace domowe,
- praca na lekcji: grupowo i samodzielnie,
- ćwiczenia praktyczne.

Na ocenę semestralną/roczną wpływ ma także postawa ucznia, aktywność na zajęciach, systematyczność w opanowaniu wiedzy. Ocenie podlega poprawność merytoryczna, logika i jasność wypowiedzi, poprawność językowa.

KRYTERIA OCENIANIA BIEŻĄCEGO, ŚRÓDROCZNEGO I KOŃCOWOROCZNEGO:

OCENA CELUJĄCA: • opanowanie wiedzy i umiejętności znacznie wykraczających poza program wymagany dla danej klasy w wyniku samodzielnych poszukiwań i przemyśleń i umiejętne zademonstrowanie i wykorzystanie ich na zajęciach szkolnych. • biegłe posługiwanie się zdobytymi wiadomościami, praktyczne ich wykorzystanie w rozwiązywaniu zadań wynikających z programu nauczania i wykraczających poza ten program oraz bogatą terminologią. • wnikliwa analiza tekstów, zjawisk i faktów dotyczących języka i kultury antycznej oraz wyciąganie samodzielnych wniosków i uogólnień wynikających z takiej analizy.

OCENA BARDZO DOBRA: • opanowanie pełnego zakresu wiedzy i umiejętności określonego programem nauczania dla danej klasy. • sprawne posługiwanie się zdobytymi wiadomościami, samodzielne rozwiązywanie zadań i problemów teoretycznych i praktycznych zawartych w programie nauczania. • umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy i korelacji z innymi przedmiotami. • swobodne stosowanie terminologii i właściwa analiza zjawisk fleksyjno -składniowych.

OCENA DOBRA: • opanowanie zakresu wiedzy i umiejętności związanych z programem w stopniu zadowalającym, wykraczającym jednak poza wymagania podstawowe • poprawne stosowanie wiadomości i swobodne poruszanie się w

temacie, płynne czytanie i tłumaczenie tekstów łacińskich. • trafna ocena zjawisk z zakresu fonetyki, składni i fleksji i samodzielne interpretacje i wnioski. OCENA DOSTATECZNA: • opanowanie wiadomości i umiejętności określonych programem na poziomie podstawowym. • poprawne rozwiązywanie zadań o średnim stopniu trudności, posługiwanie się poprawną terminologią, ograniczone możliwości analizy i interpretacji zjawisk zachodzących w podanym materiale, nieliczne i powierzchowne wnioski. OCENA DOPUSZCZAJĄCA: • braki w opanowaniu wymagań podstawowych, lecz nie negujące możliwości uzyskania oceny pozytywnej oraz podstawowej wiedzy z języka łacińskiego i kultury antycznej w ciągu dalszej nauki. • rozwiązywanie zadań o niewielkim stopniu trudności i posługiwanie się ubogą terminologią przedmiotową, a także nie zawsze właściwa interpretacja zjawisk i nieuporządkowane wnioski ograniczone do kilku oderwanych stwierdzeń. OCENA NIEDOSTATECZNA: • wyraźne, rażące braki w opanowaniu materiału podstawowego, spowodowane w większości nieobecnościami na zajęciach i niechęcią do współpracy z klasą i nauczycielem. • wyraźnie dostrzegalne poruszanie się po omacku w wymaganym materiale.

Wyszczególnienie wymagań na poszczególne oceny dla podstawowych sprawności językowych:

CZYTANIE:

- OCENA BARDZO DOBRA: płynne czytanie ze zrozumieniem i uwzględnieniem akcentów w prozie i poezji, właściwa wymowa.
- OCENA DOBRA: drobne potknięcia, zakłócona płynność, nieliczne błędy w intonacji i wymowie.
- OCENA DOSTATECZNA: spore potknięcia w płynności, zauważalny brak zrozumienia sensu tekstu przy czytaniu, aliteracje, błędy w intonacji i wymowie.
- OCENA DOPUSZCZAJĄCA: duża ilość potknięć w płynności, tzw. "dukanie" tekstu, nieznanie zasad intonacji i wymowy.
- OCENA NIEDOSTATECZNA: zupełny brak płynności czytania, zasad wymowy i akcentowania. Kompletnie nie radzenie sobie z tekstem.

TŁUMACZENIE:

- OCENA CELUJĄCA: pełne i płynne tłumaczenie tekstu z niewielką pomocą słownika, poprawne gramatycznie i stylistycznie, ze zrozumieniem kontekstu i przesłań zawartych w tekście, samodzielne prawidłowe wnioski.
- OCENA BARDZO DOBRA: tłumaczenie pełne i dokładne, poprawne gramatycznie i stylistycznie, z użyciem słownika, ze zrozumieniem kontekstu i przesłań.

- OCENA DOBRA: tłumaczenie dobre z drobnymi potknięciami natychmiast skorygowanymi, poprawne stylistycznie i gramatycznie, przy użyciu słownika, luźne, pojedyncze wnioski.
- OCENA DOSTATECZNA: tłumaczenie dosyć oszczędne, zauważalne błędy w strukturach gramatycznych i stylistyce, słabe zrozumienie kontekstu, mały zasób słownictwa zmuszający do wielokrotnego używania słownika, częste korzystanie z pomocy nauczyciela.
- OCENA DOPUSZCZAJĄCA: tłumaczenie bardzo oszczędne z licznymi błędami gramatycznymi i stylistycznymi, brak znajomości zasad tłumaczenia w języku łańskim, problemy z doбором słownictwa, ledwie zauważalne zrozumienie kontekstu.
- OCENA NIEDOSTATECZNA: brak umiejętności przystąpienia do tłumaczenia, niezajomość zasad i struktur gramatycznych, brak umiejętności posługiwania się słownikiem.

Zgodnie z WZO wyniki sprawdzianów o mniejszym stopniu trudności oraz kartkówek obliczanych w punktach, przelicza się na procenty i ustala oceny według następującej skali:

- 1) bardzo dobry 91 – 100%
- 2) dobry 76 – 90%
- 3) dostateczny 61 – 75%
- 4) dopuszczający 51 – 60%
- 5) niedostateczny 0 - 50%

Zgodnie z WZO wyniki sprawdzianów/testów o wyższym stopniu trudności w punktach przelicza się na procenty i ustala oceny według następującej skali:

1. celujący 91 – 100%
2. bardzo dobry 81 – 90%
3. dobry 66 – 80%
4. dostateczny 50 – 65%
5. dopuszczający 30 - 49%
6. niedostateczny 0-29%

Nieprzygotowania: uczeń ma prawo zgłosić jedno nieprzygotowanie w semestrze. Kolejne nieprzygotowanie skutkuje wstawieniem oceny niedostatecznej.

Uczeń ma prawo poprawienia stopnia niedostatecznego uzyskanego z pisemnej pracy w terminie 1 miesiąca od otrzymania sprawdzonej pracy. Każda niesamodzielna praca oceniana jest na ocenę niedostateczną.

- Termin poprawy uczniowie grupowo uzgadniają z nauczycielem.
 - Poprawa ma formę pisemną lub ustną.
 - Każdą pracę klasową można poprawić tylko jeden raz.
 - Oceny niedostateczne uzyskane z innych form sprawdzania wiedzy można poprawić dalszą systematyczną pracą w ciągu semestru.
- W przypadku nieobecności na pracy klasowej uczeń jest zobligowany do napisania jej w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

Monika Warzywoda-Rock